**Сценарий праздника «Посвящение в пятиклассники»**

**Цель:** содействие успешной адаптации учащихся в 5 классе; сплочению классного коллектива

**Задачи:** формирование у пятиклассников уважения к нормам и ценностям школьной жизни; развитие у пятиклассников коммуникативных способностей, умения осуществлять, анализировать и оценивать совместную деятельность.

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран, вырезанные буквы слова (ПЯТИКЛАССНИК), шары для украшения

**1.Вступление**

**Ведущий 1**: Добрый день уважаемые учителя и родители! Здравствуйте, дорогие ребята!

**Ведущий 2:** Сегодня в нашей школе праздник – Посвящение в пятиклассники.

**Ведущий 1:** Как день сегодня ярок и лучист,

Тебя приветствует он нынче, ученик!

**Ведущий 2:** Ты – кладезь мудрости и вдохновенья,

Источник гениальности, ума, терпенья.

**Ведущий 1:** В зал приглашаются виновники сегодняшнего торжества – ученики 5-х классов!  
(Звучит музыка и под аплодисменты гостей в зал входят пятиклассники)

**Ведущий 1:** 1 сентября вы впервые пришли в нашу школу, в пятый класс полные новых надежд и новых опасений. А сейчас, когда первая четверть почти позади, какие-то из них сбылись, а какие- то нет.

**Ведущий 2:** Вы окунулись в море знаний, испытали первые трудности, и самое главное не дрогнули – вас можно назвать настоящими пятиклассниками.

**Ведущий 1:** Еще вчера в начальной школе   
С учительницей первою своей   
Вы постигали мудрые науки   
И старше стать стремились поскорей   
Теперь забот, наверное, прибавится:   
Уроков больше, материал сложней.   
Но сообща вам с ними надо справиться   
Мы в трудностях становимся дружней.   
Смелее в путь! Идите к новым знаниям!   
Сегодня стали вы чуть-чуть взрослей.   
Когда же вас оценят за старания,   
Вы первых вспомните своих учителей!   
*Слово предоставляется вашей первой учительнице!*

**Ведущий 2:**А сейчас слово тем, кто вместе с нашими сегодняшними пятиклассниками будет проходить тяжкий путь познания. Они будут переживать, и волноваться за вас, помогать вам. Я думаю, что вы поняли, о ком мы говорим. Слово вашим родителям!   
**Ведущий 1:** Пятиклассником чтоб быть,   
Должны вы дружбой дорожить,   
Побольше думать и читать   
Заданья дома выполнять,   
Не в Интернете их качать,   
Своим умом все достигать.   
А сможете ли вы все это?   
Узнаем с вами мы сейчас.

Ребята! Сегодня вам предоставляется возможность защитить гордое звание пятиклассник. Для этого нужно проявить все свои способности и знания.

**Ведущий 2:** Каждый конкурс соответствует букве в слове ПЯТИКЛАССНИК, выполнив его, вы получите соответствующую букву. Чтобы стать настоящим пятиклассником, вы должны пройти испытания!

**Ведущий 1:** Сейчас мы проверим, какими же знаниями пополнился ваш багаж за годы начальной школы?

1. Ему принадлежат слова, которые почему-то он кричал в ванне. Эти слова были: «Эврика! Эврика!» (Архимед)   
   2. Учреждение, в которое принимают неграмотных. (Школа)   
   3. Белый камешек растаял, на доске следы оставил. (Мел)   
   4. Буквы, построенные для переклички. (Алфавит)   
   5. Лучшее, но очень короткое время в жизни учителей и учеников. (Каникулы)   
   6. Временной промежуток между уроками. (Перемена)   
   7. Между ля и до. (Си)   
   8. Няня Пушкина. (Арина Родионовна)   
   9. Его длину измеряют в попугаях. (Удав).   
   10. В каком балете П.И. Чайковского цветы танцуют вальс? (Щелкунчик)   
   11. Самое желанное, сытное место в школе на большой перемене? (столовая)   
   12.Самый главный человек в школе? (директор)

**Ведущий 1**: Молодцы! Вы справились с заданием и в награду получаете первую букву и последнюю букву заветного слова «Пятиклассник». «П», «К»

**Ведущий 2:** А теперь испытание второе – книголюбие.

*Конкурс проводит школьный библиотекарь*

**Библиотекарь**:

Все друзья меня узнали,   
Ведь не раз уже встречали,   
Но сегодня не спроста   
Я на праздник к вам пришла!   
Есть для вас одна задача,   
Нелегка она, иначе,   
Чтобы в пятом классе быть,   
Нужно вам ее решить!

Давайте проверим, как вы знаете сказки?  
 1. Главный герой очень любил варенье (Астрид Линдгрен «Карлсон, который живет на крыше”);

2. Главный герой этой сказочной повести не любил учиться, носил яркую голубую шляпу, желтые, канареечные брюки и оранжевую рубашку с зелёным галстуком (Николай Носов «Приключения Незнайки и его друзей”);   
3.Героиня в этой сказке была вознаграждена за своё трудолюбие (Шарль Перро "Золушка”);   
4. Герой этой сказки любил везде совать свой длинный нос (Алексей Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино”);

5. Все герои у этого автора- овощи и ягоды (Джанни Родари «Приключения Чиполлино”);   
6. У главного героя этой сказки был самый маленький конь (Петр Ершов «Конек- горбунок»).   
 7. Главные герои этой сказочной повести были очень самостоятельные и жили в деревне с молочным названием (Эдуард Успенский «Дядя Федор , пес и кот»)

8. Алан Милн - главный герой очень любит мед ( «Винни- Пух и все, все, все»)   
**Библиотекарь:** Молодцы, вы справились с заданиями и заслужили право на получение букв «Я» и «Т» (*показывает и прикрепляет на доску*).

**Ведущие.** Следующее испытание - **музыкальный конкурс «Угадай мелодию».**  Ребятам предлагается узнать песню о дружбе и спеть первые строчки.

1. Настоящий друг
2. Если с другом вышел в путь   
   3. Улыбка   
   4. Вместе весело шагать

**Ведущий 1.** Молодцы, вы отстояли право на букву «А» и «И»  
**Ведущий 2:** А сейчас вам предстоит **Конкурс "Новое расписание"**В школе расписание составляет завуч. В этом году она так устала от этого скучного расписания, что решила все старые названия школьных уроков переименовать. Так в школьном расписании вместо «чтения» появится «буквосложение», а вместо «рисования» – «краскомазюканье».   
Помогите ей придумать новые названия для таких уроков, как   
Математика (цифросложение)   
русский язык (буквописание)   
Литература ( книгоперелистование)   
Физкультура ( бегопрыгание)   
технология (девочки-лоскутосшивание, мальчики- палкоприбивание)   
ОБЖ (теория выживания)   
Английский (иноизречение)   
Природоведение(живознание)

Молодцы! Вы получаете буквы «К» и «Л» величественного звания «пятиклассник»   
**Ведущий 1**: А теперь проверим, как вы хорошо умеете петь. Вам предлагается исполнить песню на мотив «**Чунга – чанга**»

*1**В целом мире класса лучше нет.  
И живем мы все, не зная бед.  
Наше детство - целая страна.  
И нам очень нравится она.*

*ПР. В пятом классе, в пятом классе  
 Жить так весело и классно,   
 Жить так весело и классно  
 В пятом классе.  
 Мы умны и класс наш дружный,  
 Потому что все, что нужно,  
 Потому что все, что нужно -*

*Это дружба.*

*2. В нас задора много и огня.  
Не проходит скучно даже дня.  
И конечно знает весь наш класс:   
Впереди все лучшее у нас. ПР.*

**Ведущий 1:** Молодцы! Вы получаете букву «С» и «Я» величественного звания «пятиклассник»

**Ведущий 2**: У меня были страницы, на которых написаны юмористические стихи. Но, к сожалению, я попала под дождь, который смыл строки, оставив последние рифмы.  
Я предлагаю вам рифмы. А вы, используя их, должны сочинить стихи.  
(Детям раздают конверты с заданиями. Пока готовят, звучат песни о школе)

**РИФМЫ:** "краски-сказки", "Антон-телефон".

Вы, справились с заданием и получаете букву «Т»

**Ведущий 1**: Продолжаем наше путешествие по стране знаний. А сейчас вас ждет остановка на станции **«МАТЕМАТИЧЕСКАЯ».**За 3 минуты вы должны решить предложенные вам задания.

Задание – решить ребусы.  
  
5а- ус3ца (устрица)

5б- р1а (Родина)  
смор1а(смородина)

с3ж (стриж)  
по2л (подвал)

пу100 (пусто)  
па3от (патриот)

ка100рка (касторка)  
5в- 40оножка(сороконожка)  
40а (сорока)  
3тон (тритон)  
3буна (трибуна)

**Ведущий 1:** Вы прекрасно справились с этим заданием и получаете букву «Н»

**Ведущий 2**: **Поэтический конкурс**. Необходимо собрать разрезанное на строки стихотворение и назвать его автора.

«Унылая пора! Очей очарованье! Приятна мне твоя прощальная краса – Люблю я пышное природы увяданье, В багрец и золото одетые леса, В их сенях ветра шум и свежее дыханье, И мглой волнистою покрыты небеса, И редкий солнца луч, и первые морозы, И отдаленные седой зимы угрозы.»

**Ведущий 1: Правда ли?** За каждый правильный ответ балл, за которые вы можете выкупить последнюю букву «И»

* На Кавказе солят арбузы? – *Да*.
* Гепард может пробежать 10 км за один час? – *Нет. Высокую скорость он держит только несколько минут*.
* Стрижи спят на лету? – *Да*.
* Осьминог от страха становится почти белым? – *Да*.
* Есть на земле деревья – людоеды? – *Нет*.
* Верблюды хранят запасы воды в горбах? – *Нет. В горбах у них запасы жира*.
* Голубые розы растут только в Китае? – *Нет. Их вообще в природе нет*.
* У крокодилов жир зелёного цвета? – *Да*.
* В Вашингтоне больше телефонов, чем жителей? – *Да*.

Ребята! Вы смогли защитить все буквы слова “ПЯТИКЛАССНИК”   
Значит, вы действительно достойны, нести звание "Пятиклассник".   
**Ведущий 1**: Но одно можно сказать с уверенностью, что вы сегодня проявили чувство юмора, находчивость, желание учиться.  
**Ведущий 2**: И мы считаем, что вы достойны носить звание **ПЯТИКЛАССНИК!  
Ведущий**: Слово для оглашения "Клятвы пятиклассника" предоставляетсяМАГИСТРУ ЗНАНИЙ.   
**МАГИСТР ЗНАНИЙ**: В этот торжественный час я прибыл сюда чтобы посвятить вас в пятиклассники. И сейчас,когда на вас смотрят все светила мира, вы торжественно присягнете наукам и знаниям. Для клятвы прошу пятиклассников встать.

***Магистр зачитывает клятву, дети повторяют***

**Мы,** ученики 5-А класса, в этот торжественный день,

перед лицом своих товарищей, учителей и родителей

клянемся:

*( Все хором: Клянемся! Клянемся! Клянемся!)*

Прибегать в школу к первому уроку с горящими от любознательности глазами.

*( Все хором: Клянемся!)*

С волчьим аппетитом поглощать все знания

*( Все хором: Клянемся! )*

Поддерживать огонь любви и уважения к учителям

*( Все хором: Клянемся! )*

С азартом принимать участие во всех коллективно-творческих мероприятиях.

*( Все хором: Клянемся!)*

Клянемся писать и читать прилично

В ранце носить «хорошо» и «отлично».

*( Все хором: Клянемся!)*

Клянемся учениками воспитанными быть,

Не бегать по школе, а шагом ходить!

*( Все хором: Клянемся!)*

С достоинством нести звание пятиклассника

*( Все хором: Клянемся! Клянемся! Клянемся!)*

*Пятиклассники проходят ритуал посвящения через «огонь, медь и воду»*

**Ведущий 1:** Наш обряд посвящения закончен. Вот теперь вы точно готовы к яркой и интересной жизни в пятом классе!

**Ведущий 2:**

Друзей твоих обширен круг,

Прибавь приятелей, подруг,

Мы в среднее звено вас принимаем,

И звание пятиклассников присуждаем.

*(Под музыку пятиклассникам вручаются свидетельства)*

**Ведущий** 1: Каким же классом вы станете?  
 Класс наш будет очень умный - Пятерок хватит ли едва!   
Может, будет очень шумный - закружится голова.  
Класс наш будет очень дружный - Просто не разлей вода.!  
Класс наш будет бережливый. За порядок мы всегда!  
Знаю! Будет класс активный!  
 Бодрый! Инициативный!  
 И еще - трудолюбивый! И еще пускай красивый!  
Волевой! Задорный! Деловой! Упорный!  
Творческий! Отличный! Яркий! Энергичный!  
 Вот пройдут 7 лет и скажут   
Все учителя тогда:  
Ах, как жалко расставаться  
Нам с 11 а!

*Слово предоставляется пятиклассникам*

Вас приветствует 5-й класс!

«Дружный класс!»

**Наш девиз: «Что не под силу свершить одному,**

**Сделать нетрудно классу всему!»** Разных школ очень много вокруг,   
Наша от всех отличается,  
Ученик здесь учителю друг,  
А при встрече они улыбаются.

Собрались в этом зале сейчас,  
Мы на красивом, волшебном празднике,  
Этот праздник сегодня для вас,  
Он для вас одних - пятиклассники!

**Ведущий 2:** С таким девизом вам будет легко жить, учиться, дружить.

А в завершении нашего праздника предлагаю вам веселые игры:

**Ведущий 1**. Мы предлагаем поиграть в игру «Вопрос-ответ»

**Варианты вопросов:**

* Часто ли вы будете пропускать уроки?
* Будете ли вы давать списывать?
* Хотели бы вы сидеть в новом году за одной партой с отличницей?
* Бывало, что в прошлом году вы исправляли оценки в дневнике?
* Вы могли бы уснуть на уроке?
* Вы можете себе позволить прийти в школу без сменной обуви?
* Вы очень любите дежурить по школе, не правда ли?
* Признайтесь, вы скучали летом по урокам литературы?
* Способны ли вы выпить чужой стакан компота в школьной столовой?
* У вас серьезные планы на этот учебный год?

**Варианты ответов:**

* Если завтра контрольная, то, пожалуй.
* Я отвечу, когда мы останемся вдвоем после уроков.
* Только если в классе никого нет.
* Уж лучше я помолчу.
* Иногда можно и рискнуть.
* Только в безвыходном положении.
* А что делать, учиться то надо.
* Только с одобрения директора школы.
* Когда нужда заставит.
* Это моя мечта с первого класса.

**Ведущий 2:** А теперь проявите все свои творческие способности в театре миниатюр «Приключения в Простоквашино»

**Действующие лица:** Почтальон Печкин, Дядя Федор, КотМатроскин, Пес Шарик, Галчонок, Лавка, Дверь, Посылка, две Мухи, Хлеб.

КОТ МАТРОСКИН дремлет на ЛАВКЕ, поворачиваясь с боку на бок.  
ЛАВКА жалобно скрипит. КОТ МАТРОСКИН начинает умываться. ПЕС ШАРИК сидит неподалеку,скучает,зевает. Вокруг ШАРИКА летают две упитанные МУХИ.  
ПЕС ШАРИК начинает ловить их зубами.  
Мухи жужжат. ДЯДЯ ФЕДОР крошит ХЛЕБ. Рядом скачет ГАЛЧОНОК.  
ГАЛЧОНОК клюет ХЛЕБ. Все в ожидании смотрят на ДВЕРЬ. Раздается стук в ДВЕРЬ. ПЕС ШАРИК лает. ГАЛЧОНОК суетится и кричит:"Кто там?".  
ДВЕРЬ со скрипом открывается,появляется ПОЧТАЛЬОН ПЕЧКИН.  
В руках у него ПОСЫЛКА. ПОЧТАЛЬОН ПЕЧКИН ставит ПОСЫЛКУ на пол и садится на нее. ПЕС ШАРИК, КОТ МАТРОСКИН и ДЯДЯ ФЕДОР переглядываются. КОТ МАТРОСКИН и ДЯДЯ ФЕДОР подхватывают ПОЧТАЛЬОНА ПЕЧКИНА под руки и подводят к ЛАВКЕ. ПЕС ШАРИК тем временем хватает ПОСЫЛКУ и пытается ее открыть. Он злится, рычит и лает. ПОЧТАЛЬОН ПЕЧКИН сидит на ЛАВКЕ, жует ХЛЕБ и чавкает. КОТ МАТРОСКИН, чтобы заглушить рычание ПСА ШАРИКА, начинает петь песни. Под общий шум- рычание ПСА ШАРИКА, песни КОТ МАТРОСКИНА,крики "Кто там?" ГАЛЧОНКА и чавканье ПОЧТАЛЬОНА ПЕЧКИНА- ПЕС ШАРИК вскрывает ПОСЫЛКУ. ПОЧТАЛЬОН ПЕЧКИН кричит:" Украли, надули, обманули!" ПЕС ШАРИК достает из посылки коробку шоколадных конфет, отдает ПОЧТАЛЬОНУ ПЕЧКИНУ и кричит:"Товарищ, Печкин, это розыгрыш! С праздником , пятиклассники! "  
КОТ МАТРОСКИН и ДЯДЯ ФЕДОР хватают ПОЧТАЛЬОНА ПЕЧКИНА и подбрасывают в воздух!.

**Ведущий 1:** Спасибо нашим замечательным актерам. На этой творческой ноте наш праздник завершен. Всего вам доброго! И до новых встреч!!!

*Звучит музыка*

*Список ссылок*

*1.* [*https://infourok.ru/scenariy-prazdnika-posvyaschenie-v-pyatiklassniki-847717.html*](https://infourok.ru/scenariy-prazdnika-posvyaschenie-v-pyatiklassniki-847717.html)

*2.* [*http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/598230/*](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/598230/)

*3.* [*http://kladraz.ru/blogs/oksana-viktorovna-nesterova/scenarii-prazdnika-posvjaschenie-v-pjatiklasniki.html*](http://kladraz.ru/blogs/oksana-viktorovna-nesterova/scenarii-prazdnika-posvjaschenie-v-pjatiklasniki.html)